

MFR VEZENOBRES

**Progression pédagogique bac professionnel CGEA-SDE  
Parcours de professionnalisation**

<b>Seconde : Exploration</b>	
<p><b>Finalités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confirmer son orientation et construire son projet professionnel</li> <li>• Acquérir des compétences techniques</li> <li>• S'inscrire dans une démarche citoyenne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation de son travail.</li> <li>• Réalisation des tâches quotidiennes d'entretien des animaux.</li> <li>• Découverte des différents processus de production.</li> <li>• Observation et compte rendu de l'état de santé et de la sécurité des animaux.</li> <li>• Observation et compte rendu de l'état de sécurité des installations et des conditions de travail.</li> <li>• Participation à la communication interne et externe au sein de l'entreprise.</li> <li>• Elaboration de projets collectifs à visée citoyenne.</li> <li>• Réflexion sur son projet professionnel.</li> </ul>
<p>Objectif des études</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collecte d'informations techniques et économiques.</li> <li>• Présentation des informations collectées.</li> <li>• Construction d'un dossier personnel lié au projet du jeune.</li> <li>• Sensibilisation au développement durable, à la citoyenneté et à la santé.</li> <li>• Elaboration et formalisation de savoirs.</li> </ul>
<p>Objectif des stages</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomie dans la réalisation des tâches quotidiennes de l'entretien et du travail des animaux.</li> <li>• Travail en sécurité dans toutes les tâches.</li> <li>• Découverte des processus de production végétale et animale.</li> <li>• Acquisition de compétences équestres pour le travail à pied et à cheval (stages équin).</li> <li>• Découverte des différents métiers du secteur et leur environnement.</li> <li>• Construction de son projet professionnel.</li> </ul>
<p>Planification des stages</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un stage principal en élevage.</li> <li>• Un stage en cultures fourragères (deux semaines en mai/juin).</li> <li>• Autres stages complémentaires et de comparaison (tout type de structure équestre ou agricole).</li> </ul>
<p>Thèmes liés aux activités professionnelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'entreprise</li> <li>• Citoyenneté et santé</li> <li>• Connaissance des processus de production animale et végétale</li> </ul>

<b>Première CGEA : Explicitation</b>	
<p><b>Finalités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer son autonomie</li> <li>• Développer son sens critique en vue de l'analyse</li> <li>• Ouverture culturelle, mobilité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomie dans les méthodes de travail.</li> <li>• Autonomie dans la réalisation des pratiques professionnelles liées à l'élevage.</li> <li>• Autonomie dans la recherche et le traitement d'informations techniques et économiques.</li> <li>• Analyse du système d'exploitation, des pratiques professionnelles et des choix techniques pour les processus de production animale et végétale.</li> <li>• Organisation d'un voyage d'études dans une région d'élevage (France ou étranger).</li> <li>• Participation à un voyage d'étude et de découverte à l'étranger.</li> </ul>
Objectif des études	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traitement des informations techniques et économiques.</li> <li>• Description et explicitation des processus de production animale et végétale.</li> <li>• Analyse des pratiques de l'exploitation.</li> <li>• Schématisations, modélisations.</li> <li>• Construction d'un portefeuille de compétences.</li> <li>• Poursuite du dossier personnel.</li> </ul>
Objectif des stages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des itinéraires techniques, collecte d'informations.</li> <li>• Maîtrise et autonomie dans la réalisation des tâches quotidiennes de l'entretien et du travail des animaux.</li> <li>• Travail en sécurité dans toutes les tâches.</li> <li>• Recherche de partenariat pour le voyage d'étude.</li> <li>• Poursuite de l'élaboration du projet professionnel.</li> <li>• Recherche du stage support pour le rapport en terminale.</li> </ul>
Planification des stages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un stage principal en exploitation agricole d'élevage.</li> <li>• Un stage de comparaison de deux semaines sur une autre production animale que le stage principal.</li> <li>• Stage facultatif à l'étranger.</li> </ul>
Thèmes liés aux activités professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raisonner les choix de l'alimentation</li> <li>• Présenter l'entreprise et la situer dans son environnement</li> <li>• Analyser la conduite de l'élevage</li> <li>• Comparer des systèmes de production</li> </ul>

<b>Terminale CGEA-SDE : Valorisation</b>	
<p><b>Finalités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'un diagnostic de l'entreprise</li> <li>• Prise de responsabilités et initiatives</li> <li>• Insertion ou poursuite d'études</li> <li>• Ouverture culturelle, mobilité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation de l'approche globale de l'entreprise et des outils de diagnostic.</li> <li>• Participation au pilotage de l'entreprise.</li> <li>• Identification des impacts des décisions.</li> <li>• Prise de responsabilités et initiatives dans la conduite des processus.</li> <li>• Insertion professionnelle et parcours de formation post-bac.</li> <li>• Constitution d'un portefeuille de compétences.</li> <li>• Participation à un voyage d'étude et de découverte à l'étranger.</li> </ul>
Objectif des études	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en œuvre de l'approche globale de l'exploitation.</li> <li>• Réalisation d'un diagnostic global en prenant en compte des éléments de durabilité et les résultats technico-économiques de l'entreprise</li> <li>• Analyse des processus de production animale et végétale.</li> <li>• Implication dans une démarche projet.</li> </ul>
Objectif des stages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaboration au pilotage de l'entreprise.</li> <li>• Analyse des résultats technico-économiques et financiers au travers de la comptabilité.</li> <li>• Réalisation d'un rapport de stage.</li> <li>• Poursuite du projet professionnel ; stage préparatoire éventuel.</li> </ul>
Planification et caractéristiques des stages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un stage principal en exploitation agricole d'élevage, support pour la réalisation du rapport. Le maître de stage doit communiquer les éléments comptables. Une décision stratégique avec des impacts identifiables doit être présentée.</li> <li>• Stages facultatifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stage complémentaire individualisé.</li> <li>○ Stage projet en mai/juin.</li> <li>○ Stage culturel (1 semaine maximum pour le projet MG1-ESC, stage à l'étranger).</li> </ul> </li> </ul>
Thèmes liés aux activités professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potentialités du territoire</li> <li>• Approche globale de l'entreprise</li> <li>• Préparation à l'examen et au projet post-bac</li> </ul>

Indice B	Date 03/07/12
-------------	------------------