

Présentation de la formation : classe seconde activités hippiques

Parcours d'exploration : découverte de l'acte professionnel et acquisition d'un début de professionnalisation

| Seconde : Exploration | |
|---|---|
| <p>Finalités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confirmer son orientation et construire son projet professionnel • Acquérir des compétences techniques • S'inscrire dans une démarche citoyenne | <ul style="list-style-type: none"> • Organisation de son travail. • Réalisation des tâches quotidiennes d'entretien des animaux. • Découverte des différents secteurs d'activités de l'entreprise hippique. • Progression dans la pratique équestre (objectif niveau galop 6). • Observation et compte rendu de l'état de santé et de la sécurité des animaux. • Observation et compte rendu de l'état de sécurité des installations et des conditions de travail. • Participation à la communication interne et externe au sein de l'entreprise (dont accueil et animation). • Elaboration de projets collectifs à visée citoyenne. • Réflexion sur son projet professionnel. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Objectif des études | <ul style="list-style-type: none"> • Collecte d'informations techniques et économiques. • Présentation des informations collectées. • Construction d'un dossier personnel lié au projet du jeune. • Sensibilisation au développement durable, à la citoyenneté et à la santé. • Elaboration et formalisation de savoirs. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Objectif des stages | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomie dans la réalisation des tâches quotidiennes de l'entretien et du travail des chevaux. • Travail en sécurité dans toutes les tâches. • Acquisition de compétences équestres pour le travail à pied et à cheval. • Participation à l'accueil du public au sein de l'entreprise. • Découverte des différents métiers du secteur et leur environnement. • Construction de son projet professionnel. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Planification des stages | <ul style="list-style-type: none"> • Un stage principal en entreprise hippique (soins, dressage, entraînement) • Au moins un autre stage complémentaire ou de comparaison (obligatoirement 2 semaines en élevage en avril-mai si non présent sur le stage principal). |
| <ul style="list-style-type: none"> • Thèmes liés aux activités professionnelles | <ul style="list-style-type: none"> • L'entreprise • Entretien et gestion du troupeau • Gestion d'une cavalerie de club |

Les modules

| Module | Horaire annuel |
|--|----------------|
| EG1: Français | 55 |
| EG1: ESC | 31 |
| EG1: Sciences éco | 24 |
| EG1: Histoire/géographie | 24 |
| EG2: Anglais | 48 |
| EG3: EPS et biologie sportive | 56 |
| EG4: Math | 48 |
| EG4: Physique/chimie | 20 |
| EG4: Informatique | 24 |
| EP1: Bio Eco | 30 |
| EP1: Economie d'entreprise | 23 |
| EP2: Systèmes d'élevage | 23 |
| EP3: Zootechnie | 38 |
| EP3: Equitation PPE | 34 |
| EP3: Agronomie | 8 |
| EP3: Agroéquipements | 15 |
| EIE Organisation d'une manifestation professionnelle | 43 |
| Stage collectif (santé et développement durable) | 41 |
| Accueil et bilan | 30 |
| TPE (mise à niveau) | 68 |

Présentation de la formation : première CGEH

Parcours d'explicitation

| Première CGEH : Explicitation | |
|---|--|
| <p>Finalités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer son autonomie • Développer son sens critique en vue de l'analyse • Ouverture culturelle, mobilité. | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomie dans les méthodes de travail. • Autonomie dans la réalisation des pratiques professionnelles : <ul style="list-style-type: none"> ○ Entretien, éducation et travail des chevaux. ○ Entretien et utilisation des installations et équipements. • Autonomie dans la recherche et le traitement d'informations techniques et économiques, réalisation d'un dossier technique. • Analyse du système opérant de l'entreprise. • Organisation d'une course d'endurance. • Participation à un stage à l'étranger • Découvrir la filière hippique en Europe |
| <ul style="list-style-type: none"> • Objectif des études | <ul style="list-style-type: none"> • Traitement des informations techniques et économiques. • Description et explicitation des processus de production de l'entreprise. • Analyse des pratiques de l'entreprise. • Schématisations, modélisations. • Construction d'un portefeuille de compétences. • Poursuite du dossier personnel. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Objectif des stages | <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des itinéraires techniques, collecte d'informations. • Maîtrise et autonomie dans la réalisation des tâches quotidiennes : entretien, éducation et travail des équidés. • Pratique de la valorisation des jeunes chevaux. • Perfectionnement en équitation, niveau galop 7 visé. • Travail en sécurité dans toutes les tâches. • Recherche de partenariat pour l'organisation de la course d'endurance. • Poursuite de l'élaboration du projet professionnel. • Recherche du stage support pour le rapport en terminale. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Planification des stages | <ul style="list-style-type: none"> • Stage principal en entreprise hippique (soins, dressage, entraînement) • Au moins un autre stage complémentaire ou de comparaison (obligatoirement 2 semaines en élevage en avril-mai si non présent sur le stage principal). • Stage à l'étranger |
| <ul style="list-style-type: none"> • Thèmes liés aux activités professionnelles | <ul style="list-style-type: none"> • Gérer l'alimentation l'alimentation • Présenter l'entreprise, la situer dans son environnement et dans le marché • Gérer et valoriser une cavalerie de club • S'ouvrir sur la filière hippique |

Les modules

| Module | Horaire annuel |
|--|----------------|
| MG1 Français | 37 |
| MG1 ESC | 26 |
| MG1 Histoire Géographie | 34 |
| MG1 Documentation | 11 |
| MG2 Anglais | 39 |
| MG3 EPS | 40 |
| MG4 Mathématiques | 45 |
| MG4 Bio/éco | 23 |
| MG4 Physique Chimie | 23 |
| MG4 Informatique | 11 |
| MP1 Pilotage de l'entreprise | 21 |
| MP2 Economie de filière | 28 |
| MP3 Gestion | 32 |
| MP4 Zootechnie hippologie | 32 |
| MP5 Gestion C/P | 32 |
| MP6 Travail du cheval | 34 |
| MP7 Agroéquipements | 14 |
| MAP Course d'endurance | 28 |
| EIE La filière hippique en Europe | 38 |
| Stage collectif (3j) : développement durable et produire autrement | 24 |
| Accueil/bilan | 30 |
| Secourisme (stage collectif, rattrapage de seconde) | 12 |
| TPE (étude surveillée) | 50 |

Présentation de la formation : terminale CGEH

Parcours de valorisation des compétences

| Terminale CGEH: Valorisation | |
|--|---|
| <p>Finalités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation d'un diagnostic de l'entreprise • Prise de responsabilités et initiatives • Insertion ou poursuite d'études • Ouverture culturelle, mobilité. | <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de l'approche globale de l'entreprise et des outils de diagnostic. • Participation au pilotage de l'entreprise de stage. • Identification des impacts des décisions. • Prise de responsabilités et initiatives dans la conduite des processus. • Insertion professionnelle et parcours de formation post-bac. • Constitution d'un portefeuille de compétences. • Participation à un voyage d'étude et de découverte à l'étranger (facultatif) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Objectif des études | <ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre de l'approche globale de l'exploitation. • Réalisation d'un diagnostic global en prenant en compte des éléments de durabilité et les résultats technico-économiques de l'entreprise • Analyse des processus de production animale et végétale. • Implication dans une démarche projet. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Objectif des stages | <ul style="list-style-type: none"> • Collaboration au pilotage de l'entreprise. • Analyse des résultats technico-économiques et financiers au travers de la comptabilité. • Réalisation d'un dossier de stage. • Poursuite du projet professionnel ; stage préparatoire éventuel. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Planification et caractéristiques des stages | <ul style="list-style-type: none"> • Un stage principal support pour la réalisation du rapport (minimum 8 semaines) : structure équestre de type éleveur-dresseur-entraîneur Le maître de stage doit • Stages facultatifs : <ul style="list-style-type: none"> ○ Stage complémentaire individualisé. ○ Stage projet en mai/juin. ○ Stage culturel (1 semaine maximum pour le projet MG1-ESC, stage à l'étranger). |
| <ul style="list-style-type: none"> • Thèmes liés aux activités professionnelles | <ul style="list-style-type: none"> • Potentialités de l'entreprise de stage • Approche globale de l'entreprise • Préparation à l'examen et au projet post-bac |

Les modules

| | |
|---|----|
| MG1 Français | 55 |
| MG1 ESC | 39 |
| MG1 Histoire Géographie | 39 |
| MG1 Documentation | 11 |
| MG2 Anglais | 44 |
| MG3 EPS | 45 |
| MG4 Mathématiques | 55 |
| MG4 Bio/éco | 28 |
| MG4 Physique Chimie | 23 |
| MG4 Informatique | 12 |
| MP1 Pilotage de l'entreprise | 33 |
| MP2 Economie de filière | 28 |
| MP3 Gestion | 37 |
| MP4 Zootechnie hippologie | 43 |
| MP5 Gestion C/P | 32 |
| MP6 Travail du cheval | 54 |
| MP7 Agroéquipements | 14 |
| EIE Projet professionnel | 45 |
| Stage collectif (santé, étude de milieux, diagnostic agroenvironnemental) | 40 |
| Accueil/bilan | 30 |
| TPE (étude surveillée) | 58 |